



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

FOSD020007

LICEO ARTISTICO E MUSICALE A. CANOVA



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

24

Altri documenti di rendicontazione

25



Contesto

Popolazione scolastica e risorse territoriali

Gli studenti e le studentesse del Liceo Artistico e Musicale "Antonio Canova" di Forlì appartengono ad un contesto socio-economico eterogeneo compreso tra le fasce medio - bassa e medio - alta. Alcuni singoli alunni vivono in ambienti familiari difficili, in situazioni di disagio economico o di privazione culturale. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è contenuta, tuttavia superiore rispetto alla media regionale e nazionale. La scuola ha un bacino d'utenza ampio, che si estende anche oltre la provincia di Forlì - Cesena, perché il Liceo Musicale è l'unico della Romagna e quello Artistico offre un'ampia scelta di indirizzi: Arti Figurative, Architettura e Ambiente, Scenografia, Design orafa e Design industriale, Audiovisivo e Multimediale, Corso Serale. Dall'anno scolastico 2022/23 viene attivato il Liceo Artistico Sperimentale Quadriennale con indirizzo Arti Figurative - Discipline Pittoriche con la finalità di offrire un percorso innovativo e di eccellenza in ambito liceale utilizzando la forma STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics).

Gli studenti, provenendo da un contesto ampio e diversificato, giungono con una preparazione di base multiforme, per cui è opportuno lavorare sia per "gruppi di livello" che per programmazioni e progetti individualizzati, così da soddisfare i bisogni sia degli alunni in difficoltà, i quali possono colmare le lacune pregresse, che di quelli con buoni prerequisiti, cui viene offerta l'opportunità di incrementare le competenze già possedute. Talora la distanza tra i luoghi di residenza degli allievi ed il Liceo rende problematico il percorso scolastico, in ogni caso la scuola si adopera per rendere possibile e agevole la partecipazione di tutti alle numerose attività extrascolastiche ed extracurricolari (corsi, mostre, concerti, convegni) previste dall'offerta formativa.

Il territorio in cui è collocata la Scuola è sostanzialmente ricco in tutti i settori economico - produttivi, specie in quelli agroalimentare ed industriale - artigianale, con numerose piccole-medie imprese che assorbono manodopera. E' in grado di offrire alle scuole collaborazioni che si sono consolidate nel tempo, grazie alla sinergia tra enti locali - formazione professionale - università - imprese - associazionismo culturale - volontariato.

L'Università ha sviluppato interessanti progetti di sperimentazione - innovazione didattica in vari istituti, specie in accordo con le imprese locali. Il Liceo ha siglato convenzioni con enti pubblici, privati e fondazioni.

Il complesso scolastico è costituito dall'edificio principale, risalente agli inizi degli anni Quaranta, e da una costruzione annessa realizzata negli anni Duemila, che ospita i Laboratori di Metalli, di Informatica e l'Aula Magna. Nella sede centrale trovano posto sia la struttura amministrativa e dirigenziale che le aule di lezione ed i laboratori dei diversi indirizzi del Liceo Artistico. L'Istituto è collocato nei pressi del Parco Urbano "Franco Agosto", su un'importante arteria di traffico, con adeguati servizi di trasporto. L'ambiente interno si presenta ampio e luminoso.

La qualità del materiale didattico e degli strumenti di lavoro è complessivamente adeguata. La scuola è dotata di attrezzature multimediali collocate, oltre che nei laboratori di informatica, in varie altre postazioni e in varie aule.

Una risorsa importante dell'Istituto è rappresentata da una ricca biblioteca con volumi di pregio, il cui patrimonio è stato recentemente ampliato sia grazie a una donazione privata che grazie a finanziamenti MIBACT.. Negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/22 è attiva la succursale; per le lezioni specifiche di prassi esecutiva, gli studenti del Musicale si recano, invece, a Palazzo Sangiorgi; l'edificio comprende le aule d'insegnamento, aule insonorizzate con strumentazioni di alto livello, una sala di prova ed una sala concerti. Nell'anno scolastico 2018/2019 è stato adottato un laboratorio mobile di tecnologie musicali (laboratorio "Fabbri"). La Scuola, nella realizzazione dei propri progetti di qualificazione, ha potuto contare sugli interventi finanziari di banche e fondazioni locali.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Le iniziative attuate sono state progettate allo scopo di potenziare l'insegnamento personalizzato, per valorizzare i diversi stili di apprendimento e superare le difficoltà che spesso si traducono negli alunni in demotivazione e frustrazione. La padronanza linguistica è la via privilegiata per conseguire risultati in ogni ambito disciplinare.

I progetti volti al recupero ed al consolidamento delle competenze linguistiche hanno coperto un'area ampia e diversificata:

- Il libro sogna
- Il canovaccio (giornale d'istituto)
- Radio Canova
- Introduzione del potenziamento di Lingua Inglese e di Lingua Spagnola
- Corso di preparazione P.E.T.
- Corso di lingua inglese per la preparazione degli esami certificazioni FIRST
- Corso di preparazione certificazione esame C1 Advanced (CAE)
- Laboratorio con esperto madrelingua inglese
- Corsi di L2
- Progetto "Mediazione culturale"
- Corso di lingua romena
- Corso di lingua giapponese
- Corso di lingua tedesca
- Corso di lingua francese

Risultati raggiunti

Monitorando le risposte, a livello di partecipazione ed interesse riscosso, emerge una nuova percezione dell' ambiente scolastico, come luogo di esperienza e di incontro.

Il progetto "Il libro sogna", aprendo la biblioteca alla libera consultazione dei ragazzi, ha contribuito ad appassionare alla lettura, stimolando la creatività e lo sviluppo del linguaggio.

Le esperienze di Radio Canova e del giornale d'istituto "Il canovaccio" hanno contribuito ad orientare gli studenti verso il mondo della radio, del giornalismo e del debate, favorendo la collaborazione tra pari nel rispetto dei diversi punti di vista.

Il Laboratorio teatrale, dall'impronta trasversale, ha promosso una crescita globale dei partecipanti, incrementando le conoscenze, ma anche aprendo al confronto e sviluppando la capacità di lavorare insieme

L'introduzione del potenziamento di Lingua inglese e Lingua spagnola ha incentivato le iscrizioni.

Gli appositi corsi di lingua inglese hanno permesso ad un numero sempre più alto di studenti di conseguire il P.E.T. , il FIRST ed il CAE.



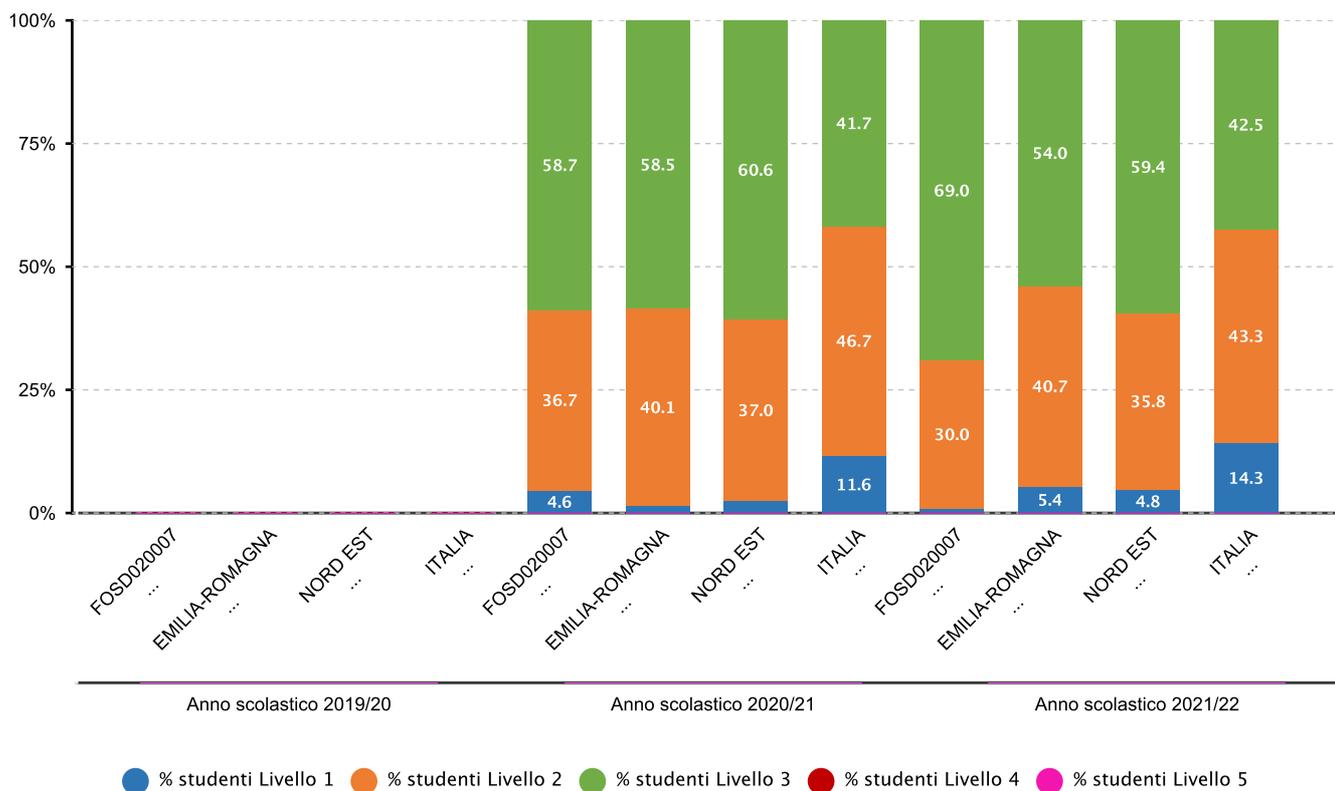
Il lettorato di Lingua Inglese ha rafforzato la competenza nell'uso della lingua inglese come strumento di scambio culturale.

Il progetto "Mediazione culturale" ed i corsi di Italiano L2 hanno avuto lo scopo di favorire l'integrazione degli alunni internazionali.

I corsi di lingua romena e di lingua giapponese hanno risposto all'esigenza degli studenti di aprire il loro orizzonte culturale.

Evidenze

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



Documento allegato

[circ.n.46-Corsodilinguaeculturaromena_a.s.2020-21.pdf](#)



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

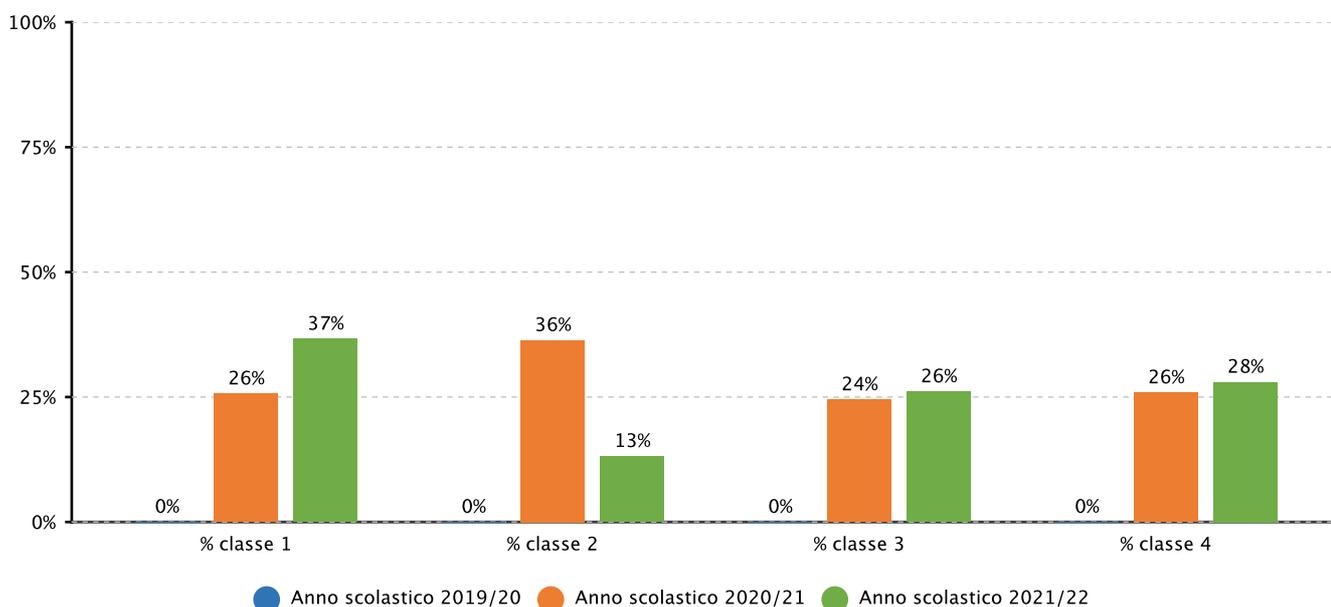
Molti alunni giungono dalla scuola secondaria di primo grado con evidenti carenze in ambito matematico; per questo è stata avvertita l'esigenza di rimuovere le difficoltà di base attraverso supporti personalizzati e stimoli creativi. E' stato allestito uno "Sportello Help" di matematica attivo durante tutto l'anno. A seguito dell'iscrizione al Rally Matematico Transalpino, gli studenti sono stati allenati all'utilizzo del ragionamento logico e sono stati stimolati alla collaborazione per raggiungere un obiettivo comune, ovvero la soluzione degli esercizi della gara di matematica. E' stato introdotto un corso con potenziamento di Coding ed è stata predisposta un' aula Steam.

Risultati raggiunti

Lo sportello Help è nato soprattutto per sostenere gli alunni che, provenienti dalla scuola secondaria di primo grado, si presentano con competenze di base inferiori a quelle richieste. L'esito dell'iniziativa può essere ritenuto incoraggiante, infatti va aumentando il numero di coloro che vengono ammessi alla classe successiva e diminuisce quello degli alunni con debito. L'introduzione dell' aula STEM comporta l'introduzione di una didattica fondata non sulla semplice trasmissione, ma sull'imparare facendo e sulla creatività, che diventa stimolante per chi è in difficoltà ed attraente per chi intende rafforzare o incrementare le proprie competenze.

Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





Documento allegato

circ.n.211-Rallymatematicotransalpino-a.s.2019-20.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

I progetti dell' area musicale ed i laboratori artistici contribuiscono in modo determinante a delineare il profilo della scuola. Fiato al Brasile, Cellobass ensemble, La tradizione della chitarra, Flute Clarinet Choir, Quinte parallele - percorso nei linguaggi del jazz e del pop dall' aula al palcoscenico, Pievi di Romagna

Risultati raggiunti

I progetti dell'area musicale ed i laboratori artistici hanno lo scopo di potenziare ed ampliare l'esperienza artistico - musicale.

Il progetto Pievi di Romagna persegue l'obiettivo di sviluppare la sensibilità e la conoscenza delle eccellenze artistiche del territorio regionale.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.347-ProgettoQuinteParallele_a.s.2021-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Il Liceo "Canova" promuove attività ed aderisce ad iniziative a sostegno della cittadinanza attiva e del dialogo tra culture. In particolare ha partecipato con alcuni suoi studenti al Parlamento Europeo Giovani.

Risultati raggiunti

Gli studenti del Liceo "Canova" si sono distinti, partecipando a progetti volti a favorire la cultura della legalità e alla promozione della democrazia.

Evidenze

Documento allegato

circ.88-ParlamentoEuropeoGiovani_a.s.2021-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Ogni 21 marzo, giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, vengono organizzati momenti di riflessione e di testimonianze attorno ai familiari delle vittime innocenti delle mafie, per costruire insieme una memoria comune a partire dalle storie di quelle vittime.

La scuola ha aderito al Progetto "CLIC - Accendiamo una luce sui cambiamenti climatici" promosso dal circuito MAUSE del Comune di Forlì, con l'obiettivo di informare e sensibilizzare alunni e famiglie sulla tematica del cambiamento climatico, considerando anche gli effetti che questo avrà su salute e qualità della vita.

Risultati raggiunti

Gli studenti del Liceo "Canova" sono sensibili ai temi della legalità e della sostenibilità ambientale come dimostra la larga partecipazione alle iniziative promosse.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.166-Progettorigenerazioneurbanaesostenibilitàambientale-a.s.2019-20.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Il Liceo "Canova", per le sue peculiarità, promuove nei vari indirizzi la realizzazione di progetti che favoriscono l'alfabetizzazione ad ogni forma di arte.

Risultati raggiunti

Gli studenti acquisiscono competenze artistiche e tecniche spendibili all'esterno, terminato il corso di studi.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.155-InaugurazionemostraMetamorfismi_a.s.2019-20.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

L'attività sportiva è strettamente connessa alla consapevolezza di sé; ne è un esempio il progetto "Nutrinforma".

Risultati raggiunti

Il progetto "Nutrinforma" ha suscitato l'interesse di molti studenti e disciplinato le loro scelte alimentari quotidiane.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.217-ProgettoNutrinforma_a.s.2021-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Il Liceo "Canova" si propone di sviluppare le competenze digitali ed un uso consapevole dei social network.

Risultati raggiunti

Gli studenti sono in grado di utilizzare i dispositivi digitali e di usufruire consapevolmente dei servizi della rete.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.83-ProgettiRadioCanova_a.s.2021-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Il liceo "Canova", per le sue caratteristiche intrinseche, riserva ampio spazio alle attività laboratoriali che trovano spazio in ogni ambito disciplinare; ne è un esempio il Laboratorio teatrale.

Risultati raggiunti

Le rappresentazioni teatrali sono state il risultato di una rete di collaborazioni ed hanno dato voce alla sensibilità degli studenti coinvolti.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.80-Corsodicalligrafia_a.s.2021-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Il Liceo "A. Canova" è per tradizione attento ai bisogni degli studenti ed impegnato a promuovere lo stare bene a scuola. Negli ultimi anni, soprattutto nel post pandemia, si sono andate manifestando evidenti fragilità, come attesta il numero crescente di ragazzi con Bisogni Educativi Speciali. Lo Sportello di Ascolto ha intercettato il disagio di coloro che faticano a porsi in relazione col mondo esterno; sono cresciuti, in particolare i casi di fobia sociale, che la scuola ha affrontato con contatti continui con le famiglie e specialisti esterni. Per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, come per i numerosi alunni con diagnosi DSA, vengono predisposti appositi PDP. La presenza nel nostro istituto di studenti adottati o che vivono fuori dalla famiglia di origine, per esempio in affidamento familiare oppure ospiti nelle strutture dei sistemi di protezione, come comunità familiari/educative hanno reso opportuno predisporre un apposito Protocollo di Accoglienza. Nel PTOF è stata inserita un'apposita sezione, in cui sono state definite le "Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica", ampiamente dedicata ai PEI per gli alunni con disabilità. La scuola ha attivato vari progetti volti a valorizzare la partecipazione, il rispetto delle differenze, il dialogo tra culture diverse; tra questi hanno svolto una funzione di rilievo quelli di seguito elencati:

- Laboratorio teatrale
- Italiano L2 e Mediazione culturale
- SalvaGente
- Gambe in spalla.

Risultati raggiunti

Le iniziative promosse dalla scuola hanno creato un ambiente predisposto all'accoglienza, infatti pochi sono stati i casi di studenti trasferiti in altre scuole, mentre maggiore è stato il numero degli studenti che hanno chiesto di passare al Liceo "Canova". Ci si è anche adoperati, con esiti incoraggianti, contro l'abbandono scolastico. I progetti realizzati hanno la caratteristica di promuovere le peculiarità di ciascuno, ma creando anche un ambiente fatto di relazioni, di scambio di idee, di dialogo, terreno fertile per lo sviluppo delle competenze comunicative.

Il Laboratorio teatrale contribuisce a promuovere l'inclusione, contrastando la dispersione scolastica, e favorisce il benessere a scuola, valorizzando le competenze e le attitudini degli studenti.

Il corso di Italiano L2, migliorando le competenze linguistiche, facilita l'integrazione.

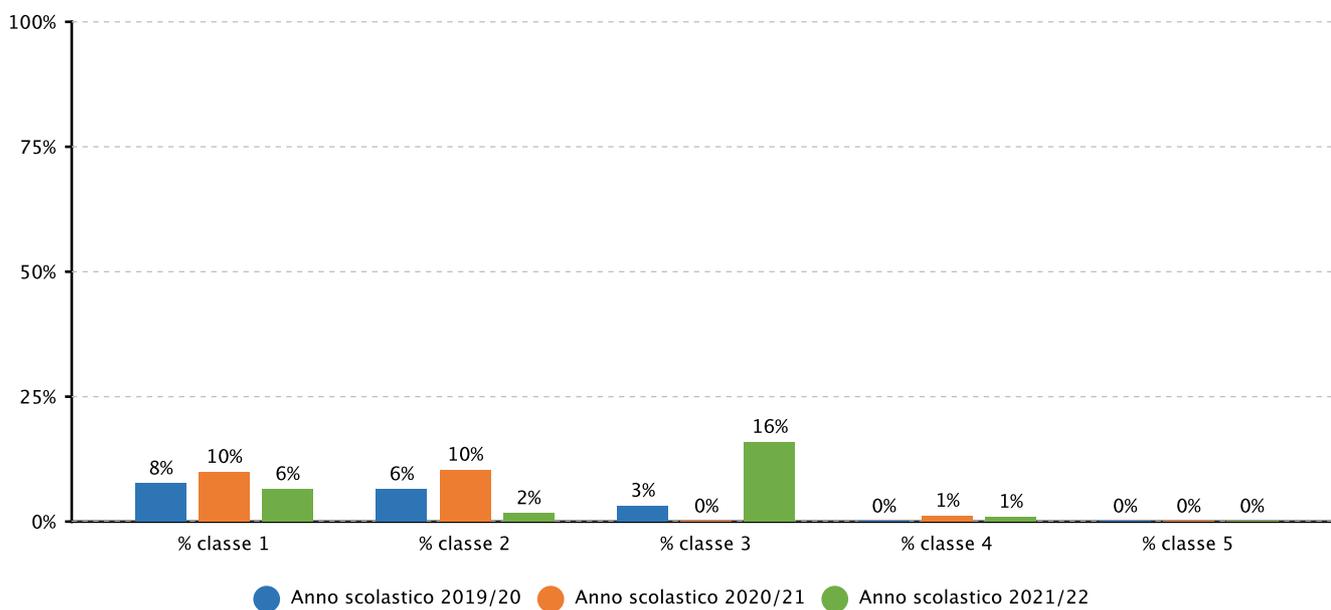
Il progetto "SalvaGente" si propone di stimolare un approccio positivo allo studio, di sviluppare la capacità di valutare le proprie capacità, attitudini e criticità, di promuovere, quindi, il successo scolastico anche in situazioni di fragilità.

Il progetto "Gambe in spalla", rivolto agli alunni disabili, ha lo scopo di sviluppare l'autonomia personale, prerequisito fondamentale per l'inserimento sociale.

Evidenze



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER GLI ALUNNI ADOTTATI FUORI DALLA FAMIGLIA



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Il Liceo "Canova" ha sempre mantenuto stretti contatti con il territorio e con il mondo del lavoro.

Risultati raggiunti

Diversi ragazzi hanno trovato collocazione presso imprese del territorio.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.87-PMDY_a.s.2021-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Il Liceo "Canova" organizza attività pomeridiane, soprattutto di tipo laboratoriale.

Risultati raggiunti

Gli studenti frequentano i corsi pomeridiani, mostrando interesse per le attività proposte.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.233-Attivitàpomeridianaartfigurative_a.s.2021-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Il Liceo "Canova" fa incontrare gli studenti col mondo del lavoro.

Risultati raggiunti

Alcuni progetti vanno coinvolgendo ex-studenti entrati nel mondo del lavoro, spendendo le competenze acquisite durante il corso di studi.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.204-Corsodarestauratore_a.s.2021-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Il Liceo "Canova", per favorire il recupero di competenze di base, necessarie per proseguire il corso degli studi è ricorso a percorsi individualizzati.

Risultati raggiunti

La didattica individualizzata ha consentito agli alunni giunti dalla scuola secondaria di primo grado con prerequisiti insufficienti di colmare le lacune e proseguire gli studi.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.167-Corsometododistudio_CooperativaSalvagente_a.s.2021-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Il Liceo "Canova" partecipa con i propri studenti a vari concorsi dell'ambito artistico - musicale.

Risultati raggiunti

Gli studenti si distinguono nei concorsi ai quali partecipano ottenendo riconoscimenti.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.315-Concorso25aprile_a.s.2021-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Corsi di Italiano L2

Corsi di lingua romena e di lingua giapponese

Risultati raggiunti

I corsi di alfabetizzazione di Italiano L2 hanno favorito l'integrazione e accompagnato gli alunni nel loro percorso di formazione scolastica.

I corsi di romeno e di giapponese hanno risposto all'esigenza di conoscere e praticare lingue che non fanno parte del piano di studi, ma che rispondono al bisogno degli studenti di compiere esperienze significative legate ai loro interessi.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.86-AttivazioneCorsoAlfabetizzazioneL2_a.s.2021-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Il Liceo ha curato l'Orientamento sia in entrata che in uscita; quello in entrata è caratterizzato da open day e da microstage rivolti agli alunni delle scuole secondarie di primo grado, mentre quello in uscita propone incontri in presenza e online con Accademie ed Università.

Risultati raggiunti

L' orientamento in entrata ha prodotto una crescita esponenziale delle iscrizioni.

Evidenze

Documento allegato

circ.n.253-Orientamentoallostudiodellearti_a.s.2021-22.pdf



Prospettive di sviluppo

"Missione 1.4-Istruzione" del PNRR PTOF 2022 - 2025

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Le iniziative previste sono in corso di definizione sulla base di un confronto attivato nel gruppo di lavoro composto da:

- Dirigente Scolastica
- Direttore dei Servizi generali e amministrativi (DSGA)
- Nucleo interno di valutazione (NIV)
- Referente INVALSI,
- Referente formazione
- Funzione strumentale PTOF
- Funzione strumentale Inclusione
- Referente PCTO.

Questo gruppo di lavoro, per il ruolo svolto nell'organigramma, ha il compito di stilare una serie di azioni che consentano di diminuire il tasso di dispersione scolastica, migliorare le condizioni e la strumentazione dei laboratori - in particolare quelli di indirizzo - innovare gli spazi d'apprendimento.

Le priorità al momento individuate sono

- Realizzazione di formazione specifica per il recupero degli apprendimenti nell'area matematico - scientifica
- Realizzazione di percorsi puntuali di recupero attraverso metodologie innovative
- Implementazione nuovi spazi laboratoriali nell'area di Design orafico e Discipline plastiche
- Miglioramento area aule di informatica comuni
- Digitalizzazione aule di Architettura



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Attività estiva a.s. 2020/21

Documento: Attività estive 2019/20